

**Planificação Geral**  
2022/2023

Disciplina **TIC**  
Ano **1.º F**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	32	N.º de aulas previstas	28
Aprendizagens Essenciais			
<p><b>Literacia da informação e dos dados</b></p> <p><b>Módulo 1 – Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais.</li> <li>- Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais.</li> <li>- Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação.</li> <li>- Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais.</li> <li>- Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma.</li> </ul>		<p><b>Criação de Conteúdos e desenvolvimento de soluções</b></p> <p><b>Módulo 2 - Criação de Páginas Web</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais.</li> <li>- Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas.</li> <li>- Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação.</li> <li>- Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas.</li> </ul>	

Nota: O leccionamento dos conteúdos é flexível.

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

<b>PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>			
<b>Domínios de aprendizagem</b>		<b>Ponderação</b>	<b>Critérios de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b> (60%)	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	10%	<b>Compreensão</b>  <b>Apropriação</b>  <b>Rigor</b>  <b>Clareza</b>  <b>Raciocínio</b>
	Investigar e pesquisar	10%	
	Comunicar e colaborar	15%	
	Criar e inovar	25%	
<b>Atitudes e Valores</b> (40%)	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	40%	<b>Responsabilidade</b>  <b>Participação</b>  <b>Reflexão</b>  <b>Cooperação</b>

**Observação:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.